

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Логика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры философии

А.А. Белицкий

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии

Протокол от 09.04.2026 № 10

Заведующий кафедрой

В. В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета

10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.

Протокол от 10.04.2026 г. № 8

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной

программы, канд. экон. наук, доцент

10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся; предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по естественным и социально-гуманитарным наукам в формате программы средней школы; дисциплины программы бакалавриата: Философия, Русский язык и культура речи, Основы научных исследований.
- 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как реализуемое параллельно и/или предшествующее: Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД Логика
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	26	–	13	69	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение правильным мышлением, умением логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.

Задачи дисциплины: повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям; помочь студентам овладеть логическими приемами и операциями, которые необходимы для логически стройной, доказательной аргументированной речи; научить вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе; выработать навыки правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.;

помочь студентам выработать навыки практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.И-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.И-2. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

УК-1.И-3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации и системного подхода.

4.3. Результаты обучения

УК-1.И-1. Умеет выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения. Владеет методами установления причинных связей, методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии. Знает принципы образования понятий и их роль в мышлении. Умеет определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями. Владеет навыками обобщения, ограничения, определения и деления понятий

УК-1.И-2. Знает структуру категорических суждений. Умеет определять вид модального высказывания. Умеет определять логическую истинность и ложность суждений. Знает правила выводов в умозаключениях. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. Знает определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики. Умеет правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики.

УК-1.И-3. Умеет правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы. Знает определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Предмет и задачи формальной логики.	1.1. Логика как основа методологии научного познания. 1.2. Логика и язык. 1.3. Объект и предмет изучения логики. 1.4. Значение логики.
Тема 2. Основные законы формальной логики.	2.1. Понятие логических законов. 2.2. Закон тождества. Закон непротиворечия. 2.3. Закон исключенного третьего. 2.4. Закон (принцип) достаточного основания.
Тема 3.	3.1. Роль понятий в языке.

Понятие как форма мышления.	3.2. Логические приемы образования понятий. 3.3. Содержание и объем понятий. 3.4. Виды понятий. 3.5. Общая характеристика отношений между понятиями. 3.6. Совместимые понятия. 3.7. Несовместимые понятия. 3.8. Операции с понятиями.
Тема 4. Суждение как форма мышления.	4.1. Общая характеристика суждений. 4.2. Языковое выражение суждений. 4.3. Виды простых суждений. 4.4. Категорические суждения. 4.5. Общие, частные, единичные суждения. 4.6. Отношения между простыми суждениями. 4.7. Виды сложных суждений. 4.8. Построение таблиц истинности.
Тема 5. Умозаключение как форма мышления.	5.1. Понятие умозаключения. 5.2. Дедуктивные умозаключения. Силлогизмы, условные и разделительные умозаключения. 5.3. Понятие индукции. 5.4. Правила индукции. 5.5. Виды индуктивных умозаключений. 5.6. Методы установления причинно-следственных связей. 5.7. Понятие аналогии. 5.8. Виды аналогии. 5.9. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в науке.
Тема 6. Гипотеза и построение версий.	6.1. Понятие гипотезы. 6.2. Виды гипотез. 6.3. Версия. 6.4. Построение гипотезы. 6.5. Доказательство гипотезы.
Тема 7. Логические основы теории аргументации.	7.1. Понятие аргументации. 7.2. Эмпирическая аргументация. 7.3. Теоретическая аргументация. 7.4. Доказательство. 7.5. Состав аргументации: субъекты, структура. 7.6. Критика. 7.7. Правила и ошибки в процессе аргументации.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

1. Предмет и задачи формальной логики.	2			8	10
2. Основные законы формальной логики.	2			8	10
3. Понятие как форма мышления.	6		4	12	22
4. Суждение как форма мышления.	6		4	12	22
5. Умозаключение как форма мышления.	6		4	12	22
6. Гипотеза и построение версий.	2			8	10
7. Логические основы теории аргументации.	2		1	9	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	26		13	69	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы:

1. Предмет формальной логики и ее структура.
2. Основные этапы развития логики.
3. Содержание понятий «мышление», «истина», «ложь», «форма мышления», «закон мышления».
4. Природа и характер законов логики. Закон тождества и его требования.
5. Законы непротиворечия, исключенного третьего, их требования.
6. Закон (принцип) достаточного основания и его требования
7. Понятие как исходная форма мышления.
8. Содержание понятий «свойство», «отношение», «предмет», «объект», «признак».
9. Существенные и несущественные признаки.
10. Способы образования понятий.
11. Содержание и объем понятия.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий.
13. Виды понятий по объему.
14. Виды понятий по содержанию.
15. Отношения между понятиями.
16. Обобщение и ограничение понятий.
17. Определение понятий: виды и правила.
18. Деление понятий: виды и правила.
19. Суждение как форма мышления и его связь с предложением.
20. Простое суждение его структура и разновидности.
21. Объединенная классификация простых категорических суждений.
22. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
23. Выделяющие и исключаяющие суждения.
24. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.
25. Сложные суждения и их виды.
26. Влияние логических союзов на итоговую истинность сложных суждений.
27. Построение таблиц истинности.
28. Тождественно истинные и тождественно ложные формулы сложных суждений.
29. Модальность суждений (общая характеристика).
30. Виды модальных суждений.
31. Алетические модальные суждения.
32. Аксиологические модальные суждения.
33. Деонтические модальные суждения.

34. Темпоральные модальные суждения.
35. Эпистемические модальные суждения.
36. Умозаключение как форма мышления.
37. Виды умозаключений.
38. Методы непосредственных умозаключений.
39. Простой категорический силлогизм: структура и общие правила.
40. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
41. Энтимема.
42. Полисиллогизм и его разновидности.
43. Сложносокращенные силлогизмы.
44. Условные умозаключения.
45. Разделительные умозаключения.
46. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения.
47. Индукция и ее разновидности.
48. Методы научной индукции.
49. Аналогия, ее виды и познавательное значение.
50. Понятие гипотезы и ее виды.
51. Построение, развитие и проверка гипотезы.
52. Версия как разновидность гипотезы, ее виды.
53. Понятие аргументации.
54. Доказательство и убеждение.
55. Структура и виды доказательства.
56. Критика. Сущность и способы логического опровержения.
57. Правила и логические ошибки в аргументации.
58. Софизмы и паралогизмы.
59. Логические парадоксы.
60. Приемы и уловки в процессе аргументации.

7.2. Темы докладов (рефератов):

1. Понятие как вид мысли. Выражение понятий в языке.
2. Содержание понятий. Признаки и их виды.
3. Объем понятий. Элементы и части объема.
4. Обобщение и ограничение понятий.
5. Понятие о ближайшем роде и виде.
6. Логические операции. Таблицы истинности.
7. Логические отношения. Эквивалентность.
8. Варианты импликации.
9. Отношение логического следования.
10. Систематический анализ логических отношений. несовместимость.
11. Сложные высказывания и множества.
12. Категорические высказывания.
13. Предикаты или логические функции.
14. Операции над предикатными формулами (кванторы).
15. Тождественная истинность формул.
16. Эквивалентные преобразования. Минимизация.
17. Нормальные формы. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма.
18. Совершенная конъюнктивная нормальная форма.
19. Эквивалентные преобразования. Проблема разрешения.
20. Дедуктивные умозаключения и доказательства.
21. Выводы логики высказываний.
22. Условные силлогизмы. Дизъюнктивные силлогизмы.
23. Леммы. Дилеммы. Трилеммы. Полилеммы.

24. Систематический обзор следствий из данных посылок.
25. Образование посылок для данного следствия.
26. Прямое и косвенное доказательство.
27. Выводы из категорических высказываний.
28. Категорический силлогизм.
29. Правила фигур категорического силлогизма.
30. Соотношение законов формальной и диалектической логики.
31. Логические основы теории верификации и фальсификации.
32. Аналогия и экстраполяция.
33. Энтимема. Эпихейрема. Сорит.
34. Аргументация как отрасль научного знания.
35. Проблема обоснования в познании и общении.
36. Возникновение искусства аргументации в Древнем мире.
37. Вклад античной логики в формирование теории аргументации.
38. Проблемы теории аргументации у Сократа и Платона.
39. Аристотелевский анализ логических и психологических основ процесса аргументации.
40. Особенности аргументации как социальной деятельности.
41. Аксиологический аспект аргументации.
42. Особенности интеллектуального диалога.
43. Современные логические средства анализа диалога.
44. Особенности софистического спора.
45. Понятие вопроса и его логическая структура.
46. Риторический и справочный вопрос: сравнительный анализ.
47. Наиболее типичные ошибки в доказательствах.
48. Особенности языка повседневного общения, затрудняющие процесс аргументации.
49. Сомнение как конституирующее условие аргументативного дискурса.
50. Использование средств оценки и правил аргументативного дискурса при написании текста.

7.3. Тестовые задания по темам:

- предмет и задачи формальной логики;
- основные законы формальной логики;
- понятие как форма мышления;
- суждение как форма мышления;
- умозаключение как форма мышления.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.). По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку (зачет). Те, кого набранные баллы не устраивают, дают ответы на контрольные вопросы во время зачета.

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
------------	------------	--------------------------------

1-7	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	10
	Решение тестовых заданий	25
	Ответы на контрольные вопросы во время зачета	40
ИТОГО		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405), а также Лаборатории кафедры философии (ауд. 509).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Белицкий А.А., Клименко А.Б. Методические рекомендации к изучению курса «Логика» для студентов гуманитарных направлений подготовки. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 52с.

2. Волошин, В. В. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 "Теология" / В. В. Волошин ; Псковский государственный университет. - Псков : Псковский государственный университет, 2015. - Электронные данные (1 файл).

3. Гетманова, А. Д. Логика : учебник для студентов вузов / А. Д. Гетманова. - 13-е изд. - М. : Омега-Л, 2008. - 415 с.

4. Ивлев, Ю. В. Логика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020100 "Философия", 021100 "Юриспруденция" / Ю. В. Ивлев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 4-е. - Москва : Проспект, 2009. - 296 с.

5. Кириллов, В. И. Логика : учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 233 с.
6. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие для студентов вузов и послевузовской системы образования / В. А. Светлов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 318 с.

10.2. Дополнительная литература

7. Гетманова, А. Д. Логика для юристов : учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032700 - юриспруденция (ГСЭ. Р. 00 - нац.- регион. (вуз) компонент) / А. Д. Гетманова. - 5-е изд. - М. : Омега-Л, 2008. - 415 с.
8. Естественнонаучная картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Е. В. Андриенко, Т. В. Абросимова, А. А. Белицкий и др.] ; под ред. Е. В. Андриенко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра философии. - Донецк : ФЛП Мезина В. В, 2018. - Электронные данные (1 файл).
9. Иванов, Е. А. Логика : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Е. А. Иванов. - Изд. 3-е. - Москва : Волтерс Клувер, 2005. - 405, [1] с.
10. Игошин, В. И. Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика" / В. И. Игошин. - Москва : ACADEMIA, 2008. - 447 с.
11. Кириллов, В. И. Логика : учеб. [для юрид. вузов] / В. И. Кириллов, А. А. Старченко ; Моск. гос. юрид. акад. - 6-е изд. - М. : Проспект, 2008. - 233 с.
12. Колшанский, Г. В. Логика и структура языка / Г. В. Колшанский. - Изд. 2-е. - М. : КомКнига, 2005. - 240 с.
13. Коммуникативная логика : конспект лекций / [сост. В. Е. Тараненко]; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 69 с.
14. Кувакин, В. А. Не дай себя обмануть : введение в теорию практического мышления / В. А. Кувакин ; Гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва : Академический Проект, 2007. - 312 с.
15. Маслов, Н. А. Логика : учебник / Н. А. Маслов. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 413 с.
16. Методические материалы и практикум по курсу "Логика" : для студ. спец."Правоведение" всех форм обучения / Сост. В. В. Волошин ; Донец. нац. ун-т ; Экон.-прав. фак-т. - Донецк : ДонНУ, 2006. - 137 с.
17. Светлов, В. А. Современная логика : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 540400 (050400) "Социал.-экон. образование" / В. А. Светлов. - М. : Питер, 2006. - 399 с.
18. Тер-Акопов Аркадий Авакович. Юридическая логика : учеб. пособие/ А. А. Тер-Акопов. - 2-е изд. - М. : Омега-Л, 2006. - 256 с.
19. Упражнения по логике : сборник / [Э. Ф. Караваев, В. И. Кобзарь, С. И. Ладушкин и др.] ; под ред. Л. Г. Тоноян. - Москва : Проспект, 2014. - 258 с.
20. Цалин, С. Д. Логический словарь-справочник / С. Д. Цалин. - 4-е изд. - Харьков : Факт, 2006. - 399 с.
21. Шипунова, О. Д. Логика и теория аргументации : Учеб. пособие для вузов по специальности 020100 Философия и 021100 Юриспруденция / О. Д. Шипунова. - М. : Гардарики, 2005. - 270 с.
22. Язык с позиций философии, психологии, математики [Текст] : учебное пособие / М. К. Тимофеева. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 174 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.